



ERASMUS+

PROGRAM EU PRO VZDĚLÁVÁNÍ, ODBORNOU PŘÍPRAVU, MLÁDEŽ A SPORT

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078411

Název projektu: Zdravá škola - zdravá planeta

Název projektu v angličtině: Healthy school - healthy planet

Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců

Doba trvání projektu: od 01. 06. 2022 do 30. 11. 2023

Maximální výše grantu činí: 32 140 EUR



1. Cíle projektu

Po zvážení potřeb naší školy jsme se rozhodli o podání žádosti do projektu Erasmus+, který nám byl schválen. Účast v tomto projektu nám pomůže mimo prohloubení znalosti jazyka s našimi potřebami v těchto třech oblastech: k nastolení zdravého životního stylu, k řešení environmentálních problémů a k řešení oblasti digitalizace.

Tento cíl také bude doprovázet získávání digitálních kompetencí (sledování využití digitálních pomůcek ve výuce, v prostředí školy) a na základě kterých bude z každé aktivity pořizována digitální dokumentace - fotografie, videa k dalšímu využití ve škole, k prezentacím školy a projektu Erasmus+ na webových stránkách školy, obce, v místním i regionálním tisku.

Žáci i učitelé spolu budou komunikovat anglicky, což přispěje ke zlepšení jejich jazykových dovedností.

Zdravý životní styl

Velmi palčivým problémem dnešní školy je obezita žáků a nízké fyzické dovednosti, které by naopak měly přispívat k duševnímu zdraví. Trend, který je bohužel již nějakou dobu v naší republice nastaven a čím dál více se stupňuje i s přispěním situace spojené s pandemií Covid-19, je nadváha u dětí. Ani naši škole se tento trend nevyhýbá. S tím souvisí i neblahý vliv na fyzickou kondici a pohybovou zdatnost našich žáků. Rádi bychom se seznámili s různými příklady praxe v tělesné výchově, s ostatními aktivitami ve škole, metodami k motivovanosti jak žáků, tak i učitelů, k prosazování zdravého životního stylu, fyzické aktivity, aktivního odpočinku, otužování a věnovali bychom pozornost i pitnému a stravovacímu režimu. Chtěli bychom získat řadu klíčových kompetencí k zapojení všech žáků i učitelů do fyzického a duševního rozvoje. Rádi bychom provedli mezinárodní výzkum týkající se životního stylu (oblasti: první pomoc, duševní zdraví, optimální váha těla, sexuální výchova, kouření, drogy, volný čas, úrazy a poranění, nemocný žák, tělesná výchova). Budeme se věnovat pohybovým aktivitám žáků v tělocvičně, v atriu, na fotbalovém hřišti a budeme vytvářet mezinárodní knihu receptů národních jídel se zaměřením na zdravou stravu. S žáky vytvoříme interaktivní učebnici o zdravém životním stylu.

Ekologie

Naše škola se snaží jít ekologickou cestou a vést k tomu i své žáky. Vedeme žáky jak k šetrnému zacházení s přírodou, tak se sebou samými. Máme za sebou velké množství úspěšných projektů a akcí. Velmi rádi bychom získali nové přístupy k řešení otázek ochrany životního prostředí, zavedli do praxe nové postupy a procedury a vylepšili prostředí, ve kterém se žáci vzdělávají. Ve škole bychom chtěly více využít atrium naší školy k budování venkovní učebny a k úpravě našich vyvýšených záhonů. Vypracujeme projekt k využívání našich vyvýšených záhonů v atriu školy a dále vytvoříme atlas rostlin obou regionů.

Digitální kompetence

Digitální kompetence je nutno neustále rozvíjet, i když žáci tráví velkou většinu času právě na počítači či telefonu na úkor zdravého životního stylu.

Rádi bychom s pomocí získaných dovedností našli rovnováhu v této oblasti a žákům (učitelům) v rozvoji digitálních kompetencí měli možnost nabídnout to nejlepší. Ve škole bychom měli zájem zavést badatelský klub, který by měl pro žáky podněcující prostředí (robotické pomůcky a jiné digitální pomůcky) - multimediální učebny. Společně budeme pracovat na užívání digitálních pomůcek našich žáků a žáků v zahraničí. Vytvoříme kalendář zobrazující činnost našich žáků s digitálními pomůckami.

2. Čeho chcete dosáhnout?

Zdravá škola - zdravá planeta

Škola se zaměřuje přes získávání zahraničních zkušeností, digitálních kompetencí na podporu žáků ke zdravému životnímu stylu a ekologickým aktivitám.

3. Měření úspěchu

Měřitelné výstupy v oblastech našich potřeb budou následující:

Oblast digitalizace

- pořizování digitální dokumentace (fotografie, videa) všech činností k dalšímu využití ve škole, k prezentacím školy a projektu Erasmus+
- otevření nového Badatelského klubu, multimediální učebny
- společná činnost a práce s digitálními pomůckami našich žáků s žáky v zahraničí i u nás
- vytvoření kalendáře činnosti žáků s digitálními pomůckami

Zdravý životní styl

- zpracování projektu pohybových aktivit ve výuce i mimo ni na naší škole, vytvoření prostoru pro rozvíčky (využití prostorných chodeb, sauny, atria školy aj.)
- postupné zařazení školy do sítě škol podporujících zdraví
- pohybové aktivity žáků u nás i v zahraničí
- mezinárodní kniha receptů typických jídel + zdravé stravování
- interaktivní učebnice o zdravém životním stylu

Ekologické dovednosti

- využití venkovní učebny
- vypracování projektu k využívání vyvýšených záhonů v atriu školy
- vytvoření atlasu rostlin obou států

4. Realizované aktivity

Ještě před odjezdem se žáci seznámí pomocí digitálních technologií se zemí, kterou navštíví a také způsobem dopravy. Při návštěvách školy by mělo dojít k prohlubování jazykových schopností žáků a to hlavně aktivním zapojením do komunikace a plnění úkolů. Žáci by měli sledovat odlišnosti ve stylu výuky mezi naší a výměnou školou, zkusit používat nové postupy učení a technologie. Vnímat, jak tráví volný čas jejich vrstevníci, jakým aktivitám se věnují nejen o přestávkách, ale i po škole. Celkově by se měli zaměřit nejen na rozdíly v našich kulturách, ale i na společné aspekty. Žáci by si měli vést při tomto pobytu deník, do kterého budou zaznamenávat, co se jim při výuce nebo i na prostředí vzdělávání líbilo, a rádi by to zavedli i v naší škole.

Chtěli bychom ve spolupráci se zahraniční školou zrealizovat tyto činnosti:

- společná činnost a práce s digitálními pomůckami našich žáků s žáky v zahraničí i u nás
- vytvoření kalendáře činnosti žáků s digitálními pomůckami
- mezinárodní kniha receptů typických jídel + zdravé stravování
- interaktivní učebnice o zdravém životním stylu
- pohybové aktivity žáků u nás i v zahraničí
- vypracování projektu k využívání vyvýšených záhonů v atriu školy
- vytvoření atlasu rostlin obou států

5. Vyhodnocení výsledků

Ověřením zlepšení jazykové úrovně vyjadřování žáka např. řízenou komunikací se spolužáky. K další reflexi bude sloužit deník žáka, který si vedl při pobytu. Tento deník napomůže k seznámení dalších spolužáků s odlišnými kulturami, tradicemi jiné země atd. Dále zhodnotíme veškeré měřitelné výstupy (kniha receptů, interaktivní učebnice, kalendář, videa, fotografie a práce s nimi, atlas rostlin aj.) Žáci budou také dotazováni formou dotazníků, které se budou vztahovat k naší návštěvě v zahraničí.

6. Uznání výsledků učení

Výsledky budou uznány do klasifikace anglického jazyka, dále podle návrhů popřípadě projektů žáka mohou být uznány i do klasifikace přírodních věd a výchovy ke zdraví.