



Spolufinancováno
Evropskou unií



Erasmus+

ZŠ a MŠ Blatnice pod Svatým Antonínkem

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078411

Zdravá škola - zdravá planeta

Cíle projektu

- Zlepšení jazykových a profesních kompetencí
- Využívání digitálních technologií
- Ekologické dovednosti
- Aktivity k zlepšení zdravého životního stylu - pohybové aktivity, zdravé stravování

Přípravné práce a cesta

- Po usilovném hledání spřátelené školy ve Španělsku se nám nakonec podařilo se s ní spojit až přes projekt eTwinning
- Naše přijímající škola:

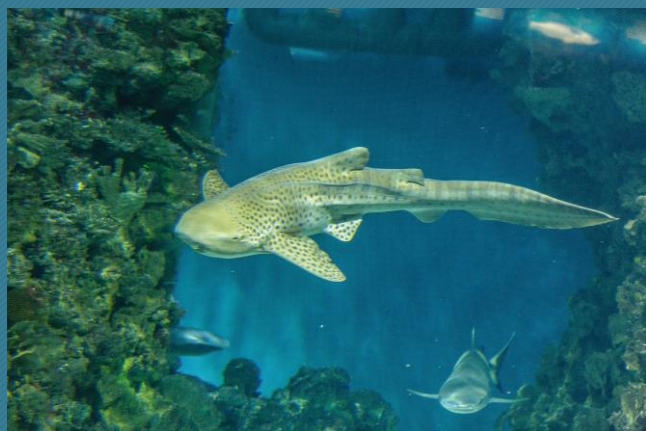
Španělsko

Escola Santa Marina - Pratedip

Výjezd byl naplánován a uskutečnil se od 24. 4. 2023 do 29. 4. 2023.



Aktivitiy projektu



Stínování

- Seznámení s prostorem školy, sportovištěm a okolím
- Stínování pedagogů školy
- Zlepšení úrovně anglického jazyka
- Seznámení se s výukou, inspirace pro tvorbu nových projektů
- Mapování projektu spolupráce
- Inspirace k využívání různých výukových pomůcek
- Sledování nových metod učení k začlenění do vlastní výuky



Standardy kvality - základní principy

- Inkluze a rozmanitost - spravedlivý výběr účastníků mobility dle kritérií, zapojení a motivace účastníků s omezenými možnostmi, žáků různých věkových kategorií, plnění úkolů. Děti byly motivovány a podporovány.
- Enviromentální udržitelnost a odpovědnost - Po celou dobu mobility byly dodržovány spotřebitelské návyky k šetření energií, vody. Vzhledem k velké vzdálenosti jsme byli nuceni využít cestování letadlem, v místě mobility jsme využívali převážně městskou hromadnou dopravu a pěší turistiku.
- Digitální vzdělávání - s hostitelskou školou jsme se spojili přes platformu eTwinning a nadále jsme udržovali online spojení skrze písemnou a videokomunikaci. V místě mobility jsme se orientovali pomocí online map, využívali jsme tedy mobilní telefony, v hostitelské škole jsme využili také jiné technologie (3D tisk), interaktivní učebnice, interaktivní učebnu s tablety.
- Aktivní zapojení do sítí organizací programu - i nadále zůstávají žáci i učitelé obou škol v kontaktu a pokračují v navázaných přátelstvích. V jarních měsících přijmeme účastníky ze Španělska v naší škole a hodláme nadále spolupracovat a zkušenosti sdílet i s jinými školami.

Fotogalerie



Kalendář s fotografiemi využívající digitální technologie vytvořen žáky - ukázka

Spolufinancováno
Evropskou unií

2024

Spolufinancováno
Evropskou unií

Erasmus+ Spain

Erasmus+

Společnost pro
základní vzdělávání

January

S	M	T	W	T	F	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ -
MOBILNÍCH TELEFONŮ VE VYUČOVÁNÍ
VENKU.

Erasmus+

Společnost pro
základní vzdělávání

April

S	M	T	W	T	F	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

TAMNÍ ŠKOLA VE ŠPANĚLSKU VYUŽIVÁ TAKÉ
DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE, JAKO JSOU TABLETY,
INTERAKTIVNÍ TABULE, PROJEKTORY, POČÍTAČE.
TATO ŠKOLA PODPORUJE HANDICAPOVANÉ DĚTI,
NA FOTCE JE NEVIDOMÁ DÍVKÁ, KTERÁ VYUŽIVÁ
PSACÍ STROJ PRO BRILLOVO PÍSMO.

Erasmus+

Společnost pro
základní vzdělávání

July

S	M	T	W	T	F	S
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

MĚSTO TARRAGONA A VYUŽITÍ MAPY, INDICIÍ, MATEMATICKÝCH
PŘÍKLADŮ A DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ - MOBILNÍCH TELEFONŮ
PŘI VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ VE VYUČOVÁNÍ VENKU. ŽÁCI BYLI
ROZDĚLENI DO SKUPIN S DÁNSKÝMI I ŠPANĚLSKÝMI ŽÁKY.
CÍLEM BYLA SPOLUPRÁCE NA JEDNOTLIVÝCH ÚKOLECH, OCHOTA
POMÁHAT DRUHÝM, SEZNÁMENÍ S NOVÝMI ŽÁKY.

Erasmus+

Společnost pro
základní vzdělávání

August

S	M	T	W	T	F	S
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1

ÚKOLEM KAŽDÉHO ŽÁKA
NAŠÍ ŠKOLY BYLA TAKÉ
DOKUMENTACE A ZÁPIS
JEDNOTLIVÝCH DNŮ DO
CESTOVATELSKÉHO DENÍKU
A VYUŽITÍ MOBILNÍHO
TELEFONU PRO
VYHLEDÁVÁNÍ PŘESNÝCH
INFORMACÍ K PROJEKTU.

Erasmus+

Společnost pro
základní vzdělávání

November

S	M	T	W	T	F	S
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ŽÁCI PRACOVALI VE SKUPINÁCH SE ŠPANĚLSKÝMI I DÁNSKÝMI
DĚTMI MĚLI ZA ÚKOL VYTVOŘIT KOMPAS ZA POMOCÍ SKLENICE,
VODY, KORKU A JEHLY. ŽÁCI MĚLI ZA ÚKOL POSTUP PŘÍPRAVY
DOKUMENTOVAT NA MOBILNÍ TELEFONY. PODLE KOMPASU POTÉ
ZJIŠTILI, KDE LEŽÍ SEVER A POKRÁČOVALI V HLEDÁNÍ DALŠÍCH
INDICIÍ KE SPLNĚNÍ ÚKOLU.

Erasmus+

Společnost pro
základní vzdělávání

Herbář a atlas rostlin vytvořen žáky - ukázka

Spolufinancováno
Evropskou unií



Konvalinka majalis

Lily of the valley
Lirio de los valles



Břečtan popínavý

English ivy
Hiedra inglesa



Obecný název: *Carob tree*
Druhý název: *Algarrobo*
Léčivé části: *Plody, kůra*
Léčivo: *Plody*



BŘEČTAN POPÍNAVÝ
Hiedra inglesa
Lirio de los valles
Lirio de los valles
Lirio de los valles



Fíkovník

Fig tree

Árbol de higo



Rohovník obecný

Carob tree

Algarrobo



Opuncie

Prickly pear

Higo chumbo



Olivovník

Olive

Aceituna

Španělská kuchařka vytvořena žáky - ukázka

Spolufinancováno
Evropskou unií



PAELLA

Ingredients



Process

1. Heat the seafood stock and white wine with a pinch of saffron in a pot. Keep this warm until you need it later; the saffron will infuse into the broth.
2. Add olive oil to a large paella pan and start making the sofrito. Sauté the diced onion until translucent, and then add the minced garlic and sauté for a few more minutes.
3. Next, add the diced tomatoes, paprika, and a pinch of salt. (If you are using a salty seafood stock, you may want to omit the salt.)
4. Stir and cook the sofrito until it has a jam-like texture. The secret to a good sofrito is a bit of time!
5. Next, add the squid (calamari). It can be cut into rings or chunks, depending on your preference.
6. Coat the calamari in the sofrito and sauté for one minute.
7. Now we add the rice!
8. There are different opinions on the best method here, but I like to mix it into the sauce and cook it for a minute or so

9. Add the broth mixture to the pan, and don't stir! This is key: once the broth is in, no stirring is allowed.

10. Simmer on low for 10 minutes.

11. Add the shrimp or prawns on top, and cook for another 10 minutes. If needed, flip the shrimp after 5 minutes to make sure they're pink and cooked fully on both sides

12. In the meantime, steam the mussels in a pot. Simmer a little water or wine, then add the closed mussels and cover. After a few minutes, the mussels will open. If any stay shut, simply discard.

13. Place the cooked mussels on the paella in a decorative way. When the rice has cooked for 18-20 minutes total, it should be done.

14. Remove from the heat, cover with a dish towel, and let stand for 3 minutes. Serve with sliced lemon wedges. To get the perfect crispy bottom (socarrat), put it back on medium-high heat after the 3-minute rest. As soon as you hear crackling (some say it sounds like rain), remove it from the heat. This means you'll have a crispy socarrat on your seafood paella!



Spanish Almond Cake

Ingredients



Process

1. Crack the eggs into a large bowl.
2. Add the sugar.
3. Beat until the mixture lightens in color..
4. Add the lemon zest.
5. Add the liquor.
6. Add the cinnamon and mix until well combined.
7. Fold in the ground almonds.
8. Make sure there's no pockets of unincorporated almonds.
9. Grease a mold.
10. Add the batter, then bake at 350°F (175°C) for 30-40 minutes (until light brown and a toothpick comes out clean).
11. When the cake is done, allow it to cool. Cut out a Saint James cross to make a stencil.
12. Cover the cake with the cutout and dust with powdered sugar.
13. When the cake is totally covered with powdered sugar, carefully remove the stencil. Voila! A beautiful tarta de Santiago!
14. Enjoy this tarta de Santiago.

Digitální aplikace ke zdravému životnímu stylu

- Aplikace byla vytvořena do výuky předmětu Výchova ke zdraví



Skupinová mobilita

- Společný projekt se španělskými žáky
- Témata vzdělávání:
- Seznámení se s výukou v hostitelské škole.
- Využívání digitálních pomůcek a následné zpracování výsledků.
- Ekologické dovednosti - seznámení s místní faunou a flórou.
- Zdravý životní styl - poznávání místní kuchyně, sportovní aktivity - seznámení se s novým sportem, pohybové aktivity - plnění úkolů v přírodě.
- Prohlubování jazykových schopností - verbální i písemná komunikace.
- Pořizování fotografií, vedení si deníku

Foto ze skupinové mobility



Program - skupinová mobilita

- Obohacení, motivace
- Zpravodaj

1. Návštěva partnerské školy

- Seznámení se s novým prostředím.
- Kulturní vystoupení místních žáků v anglickém jazyce - obohacení slovní zásoby.



Program - skupinová mobilita

2. Návštěva továrny na výrobu čokoládového nápoje Cacaolat

- Seznámení se s novým produktem, kteří naši žáci doposud neznali.
- Porozumění výkladu v anglickém jazyce.
- Seznámení se s výrobním procesem.
- Ochutnávka produktů.



Program - skupinová mobilita

3. Museu Cosmo Caixa

- Prohloubení digitálních a ekologických vědomostí.
- Využití interaktivních pokusů a ukázek z oboru biologie, fyziky a chemie.
- Prozkoumání fauny a flóry v expozici tropického pralesa.

4. Camp Nou FC Barcelona

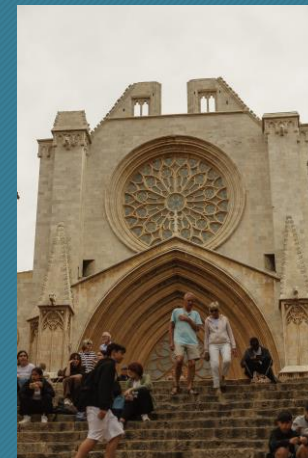
- Prohlídka stadionu s výstavou historie španělského fotbalu a fotbalových úspěchů.



Program - skupinová mobilita

5. Tarragona

- Prohlídka historického města s plněním úkolů.
- Úkoly byly zaměřeny na logiku, porozumění jazyku seznámení se s místní kulturou. Žáci spolupracovali v jazykově heterogenních skupinách.
- Při plnění úkolů využívali digitální technologie a využívali i své dosavadní poznatky z výtvarné výchovy a dějepisu.



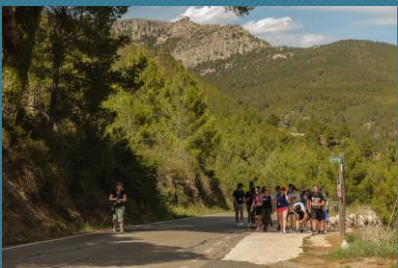
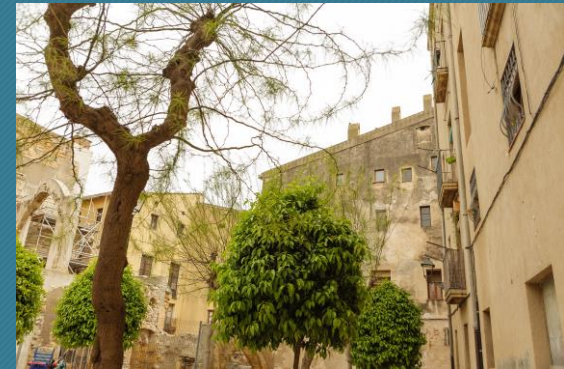
Program - skupinová mobilita

6. Botanický průzkum okolí

- Při turistické vycházce v okolí města Prasdip byly rozvinuty dosavadní poznatky o místní fauně a flóře.

Tyto poznatky byly nadále využity pro tvorbu herbáře.

- Dále pomocí vlastnoručně sestrojeného kompasu se orientovali v okolní krajině a plnili zde úlohy zaměřené na seznámení se s místní kulturou a historií.



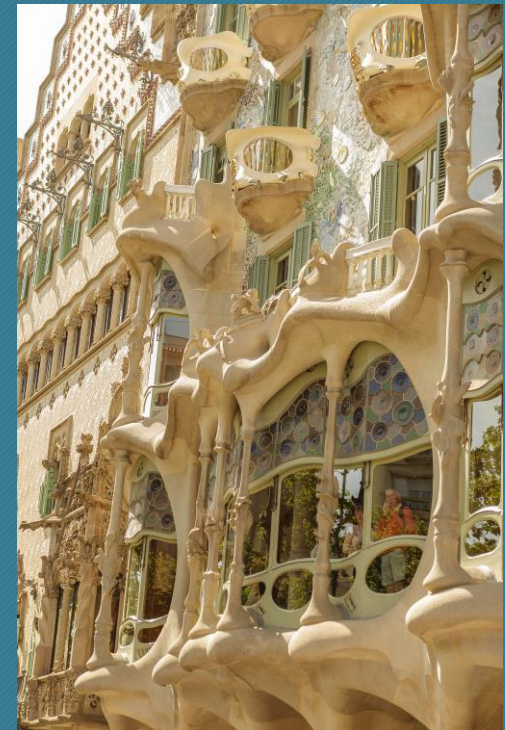
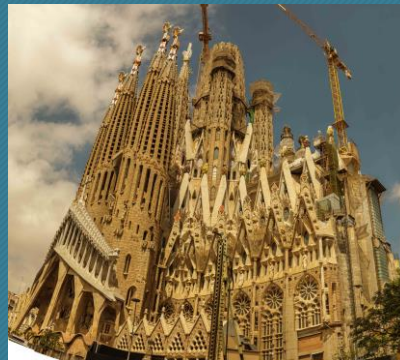
Program - skupinová mobilita

7. Po stopách Gaudího - Barcelona

- Prohlídka historického centra města. Seznámení se s místní architekturou a životopisem mistra Gaudího.

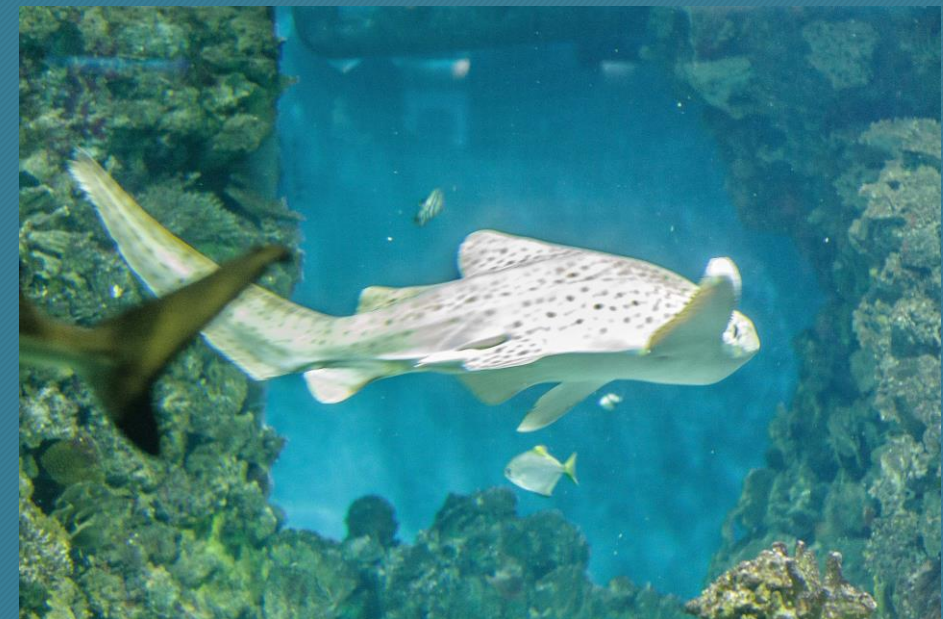
Orientace v digitální mapě města.

- Vyzkoušení místní dopravy.
- Ochutnávka místních specialit.



Program - skupinová mobilita

- 8. Aquarium de Barcelona
- Pozorování středomořského podmořského života.
- Prohloubení si vědomostí z oblasti biologie a zeměpisu.



Dopad projektu

- Inspirace k využití digitálních technologií, nových metod učení
- Motivace sebe i ostatních
- Ochota účastnit se dalších aktivit
- Zlepšení jazykových dovedností
- Vytvoření projektů ke kvalitnímu vzdělávání
- Vhodná akce proti syndromu vyhoření
- Zlepšení spolupráce ve škole
- Zviditelnění školy pomocí propagace projektu ERASMUS+
- Snaha o zapojení do projektu eTwinning

Děkujeme



Spolufinancováno
Evropskou unií



DŮM ZAHRAŇIČNÍ SPOLUPRÁCE	D	Z
	S	