



Spolufinancováno  
Evropskou unií

# Projekt využití stávajících vyvýšených záhonů



Erasmus+



## Popis projektu:

- ▶ Na naší škole byly již dříve vybudovány vyvýšené záhony a žáci na nich vysadili bylinky, které se budou i nadále v naší škole využívat.
- ▶ Vysazené byly tyto bylinky: máta, meduňka, divizna a měsíček lékařský.
- ▶ Bylinky budou nadále používány v hodinách pracovních činností v rámci vaření, v hodinách přírodopisu, ke sledování charakteristických znaků rostlin a v hodinách výtvarné výchovy k tvoření.
- ▶ Dále budou mít žáci možnost vařit si do třídy čaje nebo si dělat limonády. Bylinky budou používány na výrobu nápojů v naší kuchyňce.

## Cíle projektu:

- ▶ Nadále udržovat rostliny, které byly ve vyvýšených záhonech vysázeny a využívat je ke studijním účelům.
- ▶ Ukázat dětem vše, co je potřeba k údržbě vysazených bylin.
- ▶ Prostředek k seznámení dětí s vlastnostmi rostlin, s významem základních potřeb rostliny pro život : světlo, teplo, voda, vzduch, půda a živiny...
- ▶ Seznámení s využitím bylinek.
- ▶ Uvědomování si starostlivost při péči o rostliny. (Vliv plevelů a škůdců.)
- ▶ Diskutovat o využití přírodních a chemických hnojiv.
- ▶ Seznámit se základními zahradnickými činnostmi (sázení, okopávání, zalévání, sklizení).

# Rozvoj klíčových kompetencí:

- ▶ **Kompetence k učení** - vyhledávání si informace o našich bylinkách (k dispozici jsou tablety a herbáře), propojení těchto informací do praxe, seznámení se se základními pojmy (bylina, hnojivo, znaky rostlin, péče atd.) a používání těchto pojmů v praxi, samostatně pozorovat znaky rostlin a pomocí drobných experimentů přijít na další vlastnosti těchto rostlin, naučit se pracovat se zahradnickým náčiním.
- ▶ **Kompetence k řešení problémů** - diskuse o možných škůdcích, nevhodných podmínkách, které mohou byliny postihnout s možnou nápravou a pomocí.
- ▶ **Kompetence komunikativní** - předat žákům informace, které byly zjištěny z různých zdrojů o těchto bylinách, naslouchat svým spolužákům, diskutovat o těchto poznatcích.
- ▶ **Kompetence sociální a personální** - účinně spolupracovat ve skupině, každý si stanoví svou práci v týmu, podílení se na utváření příjemné atmosféry při týmové práci, vyslechnout si ostatní a podělit se i o své názory, poradit svým spolužákům při provádění manuální práce, zhodnocení svojí práce a uvědomit si svůj sebe rozvoj.

# Rozvoj klíčových kompetencí:

- ▶ **Kompetence občanská** - respektovat názory druhých lidí, při práci se chovat slušně, pomáhat spolužákům, projevovat smysl pro tvořivost, aktivně se do práce zapojovat, chápat základní environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí bylin a i jiných rostlin.
- ▶ **Kompetence pracovní** - žáci používají bezpečné pracovní nástroje a vybavení, dodržují pravidla bezpečnosti práce, adaptují se na nové pracovní podmínky, přistupují k pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, ale také z hlediska bezpečnosti, využívá znalosti z hodin přírodopisu a pracovních činností.
- ▶ **Kompetence digitální** - ovládá používání běžných digitálních zařízení (tablety), výsledky hledání kriticky posuzuje, chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, ale je také seznámen s nástrahami jejich využívání.

# Harmonogram

<b>JARO</b>	Na jaře začínají naše záhony zase ožít a žáci prvního stupně chodí pozorovat toto probouzení přírody. Bylinky chodí žáci v hodinách pracovních činností zalévat, odstraňují odumřelé části rostlin a plevely a vyrovnávají pomocí zahradnických nástrojů povrch záhonku.
<b>LÉTO</b>	Na přelomu jara a léta již žáci začínají sklízet produkty těchto záhonů. Bylinky využívají v hodinách pracovních činností v rámci vaření na výrobu nápojů, salátů pomazánek aj. Školní kuchyně také plně tyto produkty využívá. Žáci mají dále možnost si bylinky utrhnout při trávení přestávek v atriu školy a osvěžit si tak vodu na pití.
<b>PODZIM</b>	Na podzim začínají žáci postupně zastříhávat všechny druhy bylinek, které mají vyšší růst. Výrazně rozrostlé druhy, jako je máta, žáci zredukují a rozsadí na jiná místa v záhonku. Po provedení péče a případném rozsazení také opatrně prostor mezi rostlinami zbaví plevely. Na nakypřenou půdu poté rozhodí slabou vrstvu kompostu a mírně zapraví do půdy.
<b>ZIMA</b>	Na začátku zimy žáci ochrání záhony nastříhaným chvojnám a tím je připraví na vegetační klid. V zimě plně využívají bylinek, které si nasušili a těší se na další období.



# Vyvýšené záhony:



# Vyhledávání informací o našich bylinkách:





# Výroba mátového čaje a limonády:

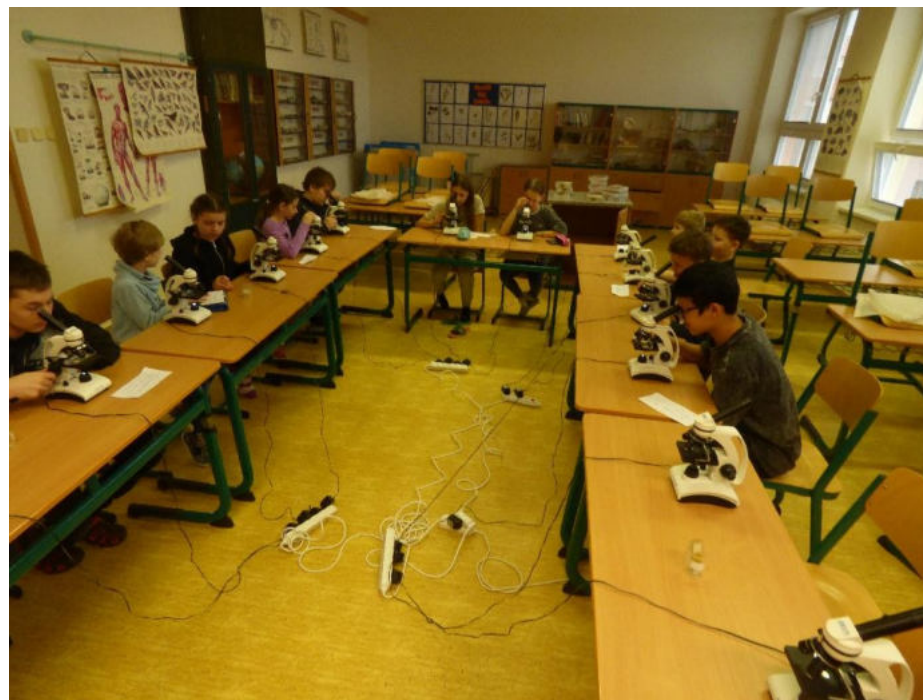


# Výroba bylinkových pomazánek:





# Využití částí bylinek k mikroskopování:





Základní škola a mateřská škola Blatnice  
pod Svatým Antonínkem,  
okres Hodonín, příspěvková organizace,  
696 71 Blatnice pod Svatým Antonínkem 650  
ICO: 70943133 tel.: 518 331 240  
E-mail: [skolablatnice@skolablatnice.cz](mailto:skolablatnice@skolablatnice.cz)



## ERASMUS+

PROGRAM EU PRO VZDELAVANI, ODBORNOU PRIPRAVU, MLADEZ A SPORT

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000078411

Název projektu: Zdravá škola - zdravá planeta

Název projektu v angličtině: Healthy school - healthy planet

Klíčová akce 1: Vzdělávací mobilita jednotlivců

Doba trvání projektu: od 01. 06. 2022 do 30. 11. 2023



Spolufinancováno  
Evropskou unií